

崇真書院三年發展計劃 (18/19~20/21)

關注項目	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
(一) 提升學生 學習動機	1. 整體學生對自己的學習質素的要求有所提升。 2. 整體學生對學習的自信和興趣有所提升。 3. 製造機會，以致學生能享受多元的成功經歷。	1. 幫助學生訂立適切的學習目標			
		1.1 進行教師培訓，協助老師明白學生的能力和訂立適切的期望	✓	✓	✓
		1.2 教導學生訂立不同階段的學習目標	✓	✓	✓
		1.3 建立具質素而適合同學的學習材料庫	✓	✓	✓
		2. 建立學生的學習自信和興趣			
		2.1 調適初中課程	✓	✓	✓
		2.2 推行「自攜裝置」政策及強化電子學習元素	✓	✓	✓
		2.3 調整考評制度和模式	✓	✓	✓
		3. 製造多元的成功學習機會			
		3.1 規劃及落實 STEM 課程，建立學生解難、創新及動手做的能力	✓	✓	✓
		3.2 強化課內外活動的運作，提供多元的成功機會和經驗			
		3.2.1 策劃多元學習周	✓	✓	✓
		3.2.2 優化課外活動運作模式	✓	✓	✓

關注項目	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
(二) 培養學生自我 規劃及管理能 力	1. 學生利用平板電腦管理學習 1.1 學校有清晰的「自攜裝置」校本政策 1.2 學生習慣利用平板電腦管理學習 1.2.1 學生能輕易在雲端翻查及收發學習檔案 1.2.2 同學能善用平板電腦及「電子學習管理系統」 1.3 從試行經驗了解推行電子書的利與弊	1. 學生利用平板電腦管理學習 1.1. 學校制定「自攜裝置」的校本政策，以配合學習需要。 1.2. 培訓教師利用「電子學習管理系統」，以促進學與教成效。 1.3. 教導同學如何利用平板電腦管理學習，並同時加強資訊科技素養教育。 1.4. 推動師生逐步利用「電子學習管理系統」進行日常學與教活動，讓同學習慣以雲端技術管理學習檔案，包括電子書及作業。 1.5. 探索及試行使用電子書教學。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	2. 加強班主任牧養工作 2.1 班主任工作手冊編制完成，並逐年優化 2.2 班主任與學生接觸面增多，良好班風形成 2.3 同學能展示良好學習習慣 2.4 學生欠交功課比率下降	2. 透過班級經營加強學生牧養工作 2.1. 強化支援班主任工作的機制 2.1.1. 編製班主任工作手冊，訂定有關工作指引 2.1.2. 透過級會及班會支援班主任工作 2.1.3. 微調交功課及留堂班制度 2.2. 調適多元學習課之內容、訓練初中同學基本自我管理能力的 2.2.1. 增加班內活動或班際比賽，並讓同學參與籌備 2.2.2. 教授學習方法、分享自我管理秘訣	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	3 學生能展示領袖素質 3.1 學生領袖逐漸表現自信，且能正面感染學弟學妹 3.2 逐漸擬定有系統的領袖訓練課程，以提升學生領袖之籌劃及執行能力 3.3 學生領袖能透過服務社群，從而反思自己在社會中的角色，以規劃人生	3. 強化學生領袖角色 3.1. 加強學生領袖訓練 3.1.1. 改革學生議會組成以突顯學生領袖角色、強化其校政議事功能 3.1.2. 賦權學生領袖，帶領同學進一步參與學校工作 3.1.3. 發展有系統的領袖訓練計劃 3.2. 加強服務學習的課程元素 3.2.1. 增加校內、外服務學習及義務工作機會 3.2.2. 成立義工隊，服務社群	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

關注項目	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
(三) 建立學生 尊重、關 愛及自信 的人生態 度	1. 透過正規及非正規課程，教導學生正面的價值觀	1. 透過正規及非正規課程，教導學生正面的價值觀			
	1.1 學生懂得接納自我，欣賞他人	1.1 透過周會、早會及電視早會的專題講座、短講及專題節目，建立學生彼此尊重、互相關愛及充滿自信的人生態度	✓	✓	✓
	1.2 學生建立尊重、關愛及自信的人生態度	1.2 透過崇真大使、理想崇真人、中四級服務學習計劃及「GoSmart.Net」等培訓計劃及其社區聯繫，培養學生關愛他人的態度	✓	✓	✓
	1.3 學生有良好個人品格及人際關係，又關心家庭、社會、國家、世界的發展和需要	1.3 透過校友會的「師友計劃」，讓同學感受關愛之情、擴闊眼界及學習規劃人生	✓	✓	✓
	1.4 學生有健康的人生態度及生活習慣	1.4 透過課程和活動，幫助同學認識和關心國家	✓	✓	✓
	1.5 加強與家長及校友合作，凝聚彼此關係	1.5 透過家教會與各科組合作，加強學校與家長的聯系	✓	✓	✓

關注項目	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
(三) 建立學生尊重、關愛及自信的人生態度	2. 透過不同形式及多元化的宗教聚會與活動，教導同學基督教信仰中的相關價值觀	2. 透過不同形式及多元化的宗教聚會與活動，教導同學基督教信仰中的相關價值觀			
	2.1 定期的福音活動令學生感受濃厚的宗教氣氛，大大提升學生的信主人數	2.1 透過福音周、學生團契、信仰小組及多元學習課活動(如專題講座、戶外體驗)，教導及向同學傳遞基督教信仰中的相關價值觀	✓	✓	✓
	2.2 與教會銜接及合作，由老師及教會同工共同培訓基督徒領袖，讓學生領袖樂意及積極投入學校福音事工及事奉，成為老師的好伙伴	2.2 定期安排宗教周會、信仰分享早會及校園佈道，向學生傳遞福音訊息	✓	✓	✓
	2.3 與不同的基督教機構合作，每年為學生提供一或兩項社區服務，讓學生在愛心及服事上見證基督的恩典，而學生參與活動乃自願及樂意，甚至可以在公開場合分享見證。	2.3 於早上增設信仰刊物閱讀時段，讓學生對真理有所認識和彼此分享	✓	✓	✓
		2.4 培訓基督精兵(信徒領袖)以協助老師及作同學榜樣	✓	✓	✓
		2.5 安排學生參與社區服侍，實踐及傳揚基督關愛精神	✓	✓	✓