

二零二零/二一學年學生課後活動津貼 (SAS)
活動計劃表

學校名稱:崇真書院

負責人姓名:胡文安老師

- A. 校本津貼受惠學生人數 (人頭)預計共 196 名(包括 A. 領取綜援人數: 22 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 99 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 72 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦 時期/日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構 /服務供應 機構名稱 | |
|----------|----------|---|--|------------------|-------------------|---|----|--------------|-----------------------|--------|
| | | | | | A | B | C | | | |
| 1 | 中文能力提升課程 | 培訓初中學生的中文閱讀及寫作能力 | 參與同學出席率最少達80% 同學的閱讀及寫作能力有所提升 | 出席率、校內成績 | 全學年 | 5 | 21 | 14 | \$7,500.00 | |
| 2 | 朗誦培訓課程 | 培訓同學中文朗誦技巧, 提升同學的自信心, 參加全港校際朗誦節 | 參與同學出席率最少達80% 同學的朗誦技巧有所提升 參加香港校際朗誦節 | 參賽人數、比賽成績 | 全學年 | 2 | 8 | 6 | \$8,000.00 | |
| 3 | 話劇訓練 | 透過話劇訓練提升學生的話劇表演的興趣及能力 | -學員出席率達80% -參加校際/公開話劇比賽至少一次 -參加學校天才表演話劇項目 -參與學校開70周年紀念公開表演 | 出席率、表演成果 | 全學年 | 1 | 4 | 3 | \$10,000.00 | 張曉輝導師 |
| 4 | 參觀企業 | 透過參觀企業及認識該行業的工作性質及就業機會, 提升學生對STEM的學習動機 | 100%學生參與參觀活動、完成工作紙相關問題。 | 負責老師的評價 | 6月 | 2 | 8 | 6 | \$4,000.00 | |
| 5 | 小結他製作 | 結合STEM教學原素, 與音樂科和視藝科進行全級中一跨學科合作的活動 | 於STEM WEEK及開放日展覽製成品 學生學懂自我解決問題。 學生能藉此培養審美能力。 學生積極與人分享樂趣。 學生能運用光油保護木材表面 學生能夠利用小結他彈出一首樂曲。 各中一學生均需要繳交小結他1個。 | 老師觀察、成品展示學生自評及實習 | 11月至3月 | 1 | 4 | 3 | \$20,000.00 | 設計與科技組 |
| 6 | 網絡成長活動 | 讓學生透過講座、工作坊、小組等活動檢視自己上網的情況, 尋找個人的目標及重視的價值, 從而改善上網的壞習慣, 並學習如何自控上網。 | - 80%學生表示同意活動的形式及內容 - 學生表示小組的內容及形式對他們有幫助, 並且有所反思。 - 老師/導師觀察 - 問卷調查 | 社工觀察、學生問卷 | 10月至6月 | 2 | 8 | 6 | \$6,000.00 | |
| 7 | 青少年戀愛多面睇 | 讓學生透過講座、工作坊或小組等活動讓同學建立正確的戀愛及性價值觀。 | - 80%學生表示同意活動的形式及內容 - 學生表示小組的內容及形式對他們有幫助, 並且有所反思。 | 老師社工觀察、學生問卷 | 10月至6月 | 2 | 8 | 6 | \$5,000.00 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------|---|--|-------------------|-----------|---------|-----|----|-------------|--------------|--|
| 8 | 正向心理教育活動 | 讓學生透過講座、工作坊、小組等活動以正向的角度重新拼發出生命的力量。 | 學生表示小組的內容及形式對他們有幫助，並且有所反思。 | 老師社工觀察、學生問卷 | 11月 | 2 | 8 | 6 | \$6,000.00 | | |
| 9 | 朋輩輔導計劃 | 透過領袖訓練，關心及照顧中一同學，從而建立關愛、服務和團隊精神。 | - 朋輩輔導員及中一級同學表示計劃對他們有幫助 - 朋輩輔導員90%及中一級同學85%出席率； - 朋輩輔導員能具體向老師匯報與中一同學的相處情況及100%完成會晤紀錄表 - 朋輩輔導員能與中一同學分享校園生活及 - 老師/導師觀察 - 問卷調查 | 師生定期檢討會、老師觀察及學生回饋 | 全年 | 2 | 6 | 4 | \$10,200.00 | | |
| 10 | 日語初班及日語中班 | 增加同學對日語的興趣及認識，從而應用於日常生活中，例如方便觀看日語卡通片及日語電影；並於旅遊日本時作溝通之用；甚至將來有利去日本升學。 | 能掌握基本日語拼音 能運用簡單的日語 | 老師觀察及問卷調查 | 9月至5月 | 1 | 4 | 3 | \$10,000.00 | | |
| 11 | Arduino 入門班 | 透過課後課程，讓學生懂得Arduino的基本運作。 | 學生編寫Arduino 程式。 | 出席率 學生製成品質素 | 10-11月 | 1 | 4 | 3 | \$10,000.00 | | |
| 12 | Arduino 進階班 | 透過課後課程，讓學生懂得Arduino的及感應器的運用。 | 學生編寫Arduino 程式並設計產品。 | 出席率 學生製成品質素 | 11-1月 | 1 | 4 | 3 | \$10,000.00 | | |
| 13 | ICAS competition | 提供同學享受數學樂趣的機會、鞏固並加強數學學習動機 | 全校有 60 人參與 有 20% 參與者獲得優異成績 有 50% 參與者獲得良好成績 | 報名人數 考核成績 | Mar / Apr | 1 | 4 | 3 | \$3,000.00 | | |
| 14 | 信仰成長營 | 讓學生透過營會活動、講座，提升自信心與品格 | 對自我有更深入的認識，對人生有積極的規劃 | 導師評估學生表現、面談、問卷調查 | 7月 | 2 | 8 | 6 | \$25,000.00 | | |
| 活動項目總數: 14 | | | | | | @學生人次 | 25 | 99 | 72 | \$134,700.00 | |
| | | | | | | **總學生人次 | 196 | | | | |

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過5%酌情權的清貧學生