

崇真書院
升學及就業輔導組
生涯規劃課程及活動預算的運用
2021-22

1. 本校生涯規劃課程大綱

1.1 理念

- 1.1.1 讓學生先對自己〔智能、興趣、性格〕有初步認知，隨年日透過不斷探索社會及了解多元升學及就業的機會，結合自我意識逐漸提高，從中反思自己可於社會如何定位，漸漸發展出個人及對社會承擔之抱負。
- 1.1.2 透過個人學習規劃，學生為自己訂出短期及長期目標，配合與職業相關的技能裝備，逐步實現自己的理想。
- 1.1.3 在學的青少年人每天不斷在探索自己及世界，其「抱負」會就內在改變存著變數；其二，受環境及現實所限，其「抱負」或許需按時修訂，因此，同學應就自己的職業抱負存較開放的態度，為自己製訂「Plan A」，「Plan B」及「Plan C」。
- 1.1.4 要推動生涯規劃，家長的支持及配合很重要，故需要加強家長教育，讓家長了解升學資訊，與學生共同規劃升學途徑；同時，班主任對畢業生的影響很大，亦應參與學生的生涯規劃，故需要訓練及支援班主任輔導學生。
- 1.1.5 學生為生涯規劃教育的重要持份者，在推動及策劃相關活動時最好有學生的參與，有助制訂符合學生需要的活動，故本校會安排部份學生參與及策劃生涯規劃教育活動。

1.2 宗旨

- 1.2.1 讓學生認識自己和社會，了解多元升學及就業的機會，從而反思自己在社會中可扮演的角色，發展出個人及對社會承擔之抱負，並作出規劃，逐步實現自己的理想。

1.3 目標和具體活動

級別	課程目標	課程內容／活動
中一	認識、了解和接納自己。	<ul style="list-style-type: none">◆ 「生活與社會科」課程整合，內含生涯規劃及生命教育元素◆ 中一生涯規劃活動「我要 Fun 薪加」
中二	認識各行各業及 Holland 分類。	<ul style="list-style-type: none">◆ 「生活與社會科」課程整合，內含生涯規劃及生命教育元素◆ 中二生涯規劃活動「行行出狀元」

中三	認識自己的能力及性格、聖經中的工作觀、新高中課程框架、大學／大專收生要求，從而作出選科抉擇。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「生活與社會科」課程整合，內含生涯規劃及生命教育元素 ◆ 中三升中四選科講座 (三次) ◆ 中三生涯規劃活動「選科知多 D」 ◆ 職專課程介紹 ◆ 中三選科家長講座
中四	認識文憑試，反思學習，思考畢業後出路。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 講座 ◆ 中四生涯規劃課程 (借公民與社會發展科實施) ◆ 升學老師分班照管，加強諮詢的功能 ◆ 職場參觀 (三次)
中五	確認自己的個人職業興趣，認識大學課程及其收生準則，檢視自己，進一步計劃畢業後的進修及發展個人抱負。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 多元升學出路講座 ◆ 資助大學參觀 ◆ 中五生涯規劃課程 (借通識課實施) ◆ 事業興趣測驗 ◆ 模擬放榜 ◆ 升學老師分班照管，加強諮詢的功能 ◆ 職場參觀 (三次) ◆ 指引學生製作個人升學計劃 (三個)
中六	認識其他大專院校的課程及其收生準則，作出大學／大專院校選科決定。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 多元升學出路講座 ◆ 自資院校及 IVE 參觀 ◆ 面試技巧工作坊及模擬面試 ◆ JUPAS / EAPP / 台灣及國內升學申請 ◆ 升學老師分班照管，加強諮詢的功能 ◆ 訓練及支援班主任輔導畢業班學生

** 民政署推出青年「青年生涯規劃活動資助計劃」，為期三年 (2019-2022)，透過非政府組織，與中學合作推行生涯規劃活動，而與本校合作的機構為「循理會屯門青少年綜合服務中心」，故上述部份活動會由循理會與本組老師共同策劃及進行。

1.4 組織

1.4.1 正規課程

1.4.1.1 透過「生活與社會科」〔中一、二及中三〕課程整合，把部份生涯規劃教育目標及計劃在正規課堂中由科任老師實施。

1.4.2 非正規課程

- 1.4.2.1 透過課堂借調在堂上實施〔中四及中五〕，由升學及就業輔導組老師負責。
- 1.4.2.2 透過舉辦課後 / 試後活動實施，由升學及就業輔導組老師策劃及負責推行。
- 1.4.2.3 透過中三級會及中三家長講座讓班主任及家長掌握升學及選科資訊，與及輔導學生、子女選科的原則。
- 1.4.2.4 透過中六級會讓班主任了解學生報讀大專課程的程序，訓練班主任參與學生的生涯規劃。
- 1.4.2.5 成立生涯規劃學生大使，讓學生參與推動及策劃生涯規劃教育活動。

1.4.3 個人諮詢

- 1.4.3.1 同學可預約或隨時向任何一位升學及就業輔導組老師諮詢有關個人升學及就業事宜。

1.5 評估

- 1.5.1 對於正規課程下相關的教育目標達致情況，由相關的科任老師以一般的學科評估方法〔例如：課堂評估、習作、系統考核等〕進行。
- 1.5.2 對於非正規課程下有關的教育目標達致情況，則由執行相關活動的老師透過觀察、問卷調查等方法及在升學及就業輔導組例會中進行。

1.6 調整及改善

- 1.6.1 由「生活與社會科」科務會議評鑑課程實施是否理想；如有需要，則進行調整。
- 1.6.2 由升學及就業輔導組例會中檢討各項工作的實施情況；因應需要，作出調整或修改計劃甚至策略。

2. 生涯規劃課程及活動預算

學校亦會以恆常經費，加強相關的校本學生服務，包括資助同學參與本地大學/IVE/教育及職業博覽會/職業場所等考察活動，支付專業人士到校服務費用，及購買活動獎品及物資等。

2.1 生涯規劃津貼運用的預算〔2021/22〕如下：

	項目內容	金額	備註
1	本地大學參觀	\$2,800	城市大學
2	IVE 及自資院校參觀	\$4,800	黃克競、恆大、HKCC
3	參觀台灣升學展覽	\$800	培正專業書院
4	活動獎品及雜費	\$1,500	初中生涯規劃活動
5	事業測評軟件版權	\$0	教育局「生涯規劃資訊站」 免費提供
6	生涯規劃課教材	\$1,000	高中生涯規劃課
7	生涯規劃輔導工具	\$2,000	輔導學生
8	更新壁佈板	\$ 400	展示生涯規劃資訊
9	生涯規劃學生大使經費	\$2,000	創立生涯規劃學生大使的所 需經費
	總金額：	\$15,300	