

## 崇真書院 教學語言政策

### 背景

教育局於 2005 年 12 月推出「檢討中學教學語言及中一派位機制報告」，報告指出採用母語教學的中學可按需要設定學生於非語文科目學習英文的百分比。(初中各級最高英語學習百分比分別為中一 15%、中二 20%、中三 25%)，本校為了讓同學有更多練習英語的機會，故初中各級已按教育局政策，各科增加英語的學習元素。

2009 年，教育局推行「微調中學教學語言政策」，政策容許學校於 2010-2011 年度開始，以「學生能力」、「教師能力」及「學校的支援策略」三方面為基礎，於中一級開始調整初中各級於非語文科目學習英文的百分比(初中各級的最高學習英語課時上調至每級 25%)，以下是本校提升學生英語水平的原則、策略和具體措施。

### 提升英語水平的原則

在初中階段採用母語教學，同時致力為學生奠定良好的英語基礎。為協助高中學生將來升學和就業的準備，學校按實際需要提供多元化的課程選擇，讓學生按本身的能力和發展路向，選擇以母語或英語作為學習語言的科目。

### 提升英語水平的策略和具體措施

#### (一)進行英語延展教學活動

初中階段，本校調撥約 20%至 25%的總課時進行以英語作為媒介的延展教學活動。延展教學活動可以讓不同能力的學生一方面以母語學習學科，另一方面亦有較多機會使用英語作為學習媒介。策略方面，為避免同一科目內中、英夾雜，以致學生難以適應，本校採用「化時為科」的方法，推行英語延展教學活動。為配合學生升學，本校高中數理科主要以英語授課，讓學生升讀專上院校時能更容易銜接。為加強其連貫性，本校初中級的數學科和科學科同時使用英語授課，讓學生有最高的學習能力和更多升學機會。

## (二)善用中、英文教學資源學習

在現今網絡年代，以中、英文編撰的學習素材多不勝數。教師無論以母語或英語授課，都應盡量讓學生有機會接觸中、英文學習材料。學生不應單看中文資料，也要多參考英文素材，以豐富學習經歷。

另外，本校的「跨學科英語資源中心」為老師及學生提供更全面的英語教學及學習資源。

### (三)營造豐富的英語環境

學校在課堂以外營造更豐富的英語環境，讓學生有更多機會接觸英語。課堂以外的英語活動可激發同學對學習英語的興趣，是學好英語的重要一環。本校豐富的英語環境包括：

- A. 設立「跨學科英語資源中心」，提供大量英語學習資源，例如平板電腦、平板電腦應用程式、電腦軟件、棋盤遊戲、英文練習、書籍及雜誌等等；
- B. 設立英文閣及英語大道，讓學生多接觸英語學習教材；
- C. 於校園範圍張貼英語告示、謎語及標記；
- D. 以英語為母語的外籍教師(NET)在課堂內外營造英語氣氛，帶領英語領袖生主持不同類型的英語學習活動；
- E. 英文科教師在校園多以英語和學生溝通；
- F. 培養學生閱讀英文書籍及報章習慣；
- G. 培育學生成為英語領袖；
- H. 舉辦多元化的英語活動，例如英語交流團、歌唱比賽、詞彙之王比賽、尋寶遊戲、電影欣賞及中一級跨學科英語活動等等。

### (四)提升英文科的教學成效

在課程設計方面，本校按學生需要和能力作出調適，採用以學生為本的教學法、運用生活化的材料、靈活和多元化的學習課業和活動，以提高學生學習英語的興趣及動機。

此外，英文科亦推行「小組培訓」(Small Group Coaching)，每循環周安排小組導修課，讓老師帶領學生進行小組課堂，使學生獲得個別或小組模式的指導，提供更多使用英語的機會和個人化的回饋。



## 2019-2020 年度各級科目應用英語教學的百分比

## 初中級

學習領域	採用英語教授的科目	中一	中二	中三
中國語文教育	中文	0%	0%	0%
	普通話	0%	0%	0%
英國語文教育	英文	100%	100%	100%
數學教育	數學	100%	100%	100%
	增潤數學	0%	0%	0%
科學教育	科學	100%	100%	100%
	增潤科學	0%	0%	0%
科技教育	普通電腦	0%	0%	0%
	家政/設計與科技	0%	0%	--
	企業、會計與財務概論	--	--	0%
	健康管理與社會關懷	--	--	0%
個人、社會及人文教育	*通識	0%	0%	0%
	歷史	0%	0%	0%
	中史	--	--	0%
	地理	--	--	0%
	經濟	--	--	0%
	宗教	0%	0%	0%
藝術教育	音樂	0%	0%	--
	視覺藝術	0%	0%	0%
體育	體育	0%	0%	0%

\* 中一級通識科稱為「通識、生活及社會科」

## 高中級

學習領域	採用英語教授的科目	中四	中五	中六
中國語文教育	中文	0%	0%	0%
	普通話	0%	0%	0%
英國語文教育	英文	100%	100%	100%
數學教育	數學	100%	100%	100%
	數學延伸單元	100%(M2)	100%(M2)	100%(M2)
科學教育	物理	100%	100%	100%
	化學	100%	100%	100%
	生物	100%	100%	100%
科技教育	資訊與通訊科技	0%	0%	0%
	健康管理與社會關懷	0%	0%	0%
	企業、會計及財務概論(會計)	100%	100%	100%
個人、社會及人文教育	通識	0%	0%	0%
	地理	0%	0%	0%
	歷史	0%	0%	0%
	經濟	0%	0%	0%
	中國歷史	0%	0%	0%
	宗教	0%	0%	0%
藝術教育	音樂	0%	0%	0%
體育	體育	0%	0%	0%