

2020-2021年度發展計劃

總方向：修德進業，榮神益人

1. 提升學生 學習動機	1. 幫助同學打好根基，學會學習 1.1. 教師培訓：透過教師專業發展活動，協助老師明白學生學習差異和訂立適切的期望。 1.2. 教導同學訂立目標、作筆記技巧、利用資訊科技促進學習、溫習方法等「學會學習」方法，提升同學學習能力。 1.3. 增設中一及中二課後英文增強班，打好英文根基，促進數理科的學習效能。
	2. 建立學生的學習自信和興趣 2.1. 初中各科調適中一至中三課程，以配合學生的興趣和能力。 2.2. 配合政府推行「購買自攜裝置」政策，強化同學電子學習元素，以提升學生的學習興趣和能力。 2.3. 以「正回饋」策略引導同學履行完成功課之責任。 2.3.1. 修訂「促進治學」計劃，修訂賞罰規則； 2.3.2. 成績表設「治學評級」，表揚良好學習表現的同學。 2.4. 新增閱讀推廣組，統籌培養學生閱讀習慣的教學活動。 2.5. 繼續推行KICK-START計劃
	3. 增加多元化學習機會 3.1. 規劃及落實STEM課程，建立學生解難、創新及動手做的能力。 3.1.1. 中一至中三普及課程(STEM for All)； 3.1.2. 中四或以上尖子課程(STEM for Elites)； 3.1.3. 增設全新STEM LAB。 3.2. 強化課內外活動的運作，提供多元學習機會。 3.2.1. 優化課外活動運作模式； 3.2.2. 組織同學於「多元學習課」舉行班制比賽。 3.3. 推行「全方位學習計劃」 3.3.1. 規劃星期六早上的全方位學習課程，結構化體育、音樂、藝術及紀律部隊等活動； 3.3.2. 提拔非學術尖子。 3.4. 於ENGLISH CAFE增設英語虛擬實境學習室(VR CELL)，使英語學習更有趣味。 3.5. 增設「健康廊」，讓同學及家長接觸適切的個人健康訊息。 3.6. 加設女子籃球隊、戲劇學會、中、英文朗誦隊、水彩書法班等課外活動。

2. 培養學生自我規劃及管理能力	1. 學生利用平板電腦及學習管理軟件管理學習 1.1. 全面推行「自攜裝置」校本政策，以配合學習需要。 1.2. 培訓教師利用「電子學習管理系統」，以促進學與教成效。 1.3. 教導同學如何利用平板電腦管理學習，並同時正規化資訊科技素養教育。 1.4. 推動師生逐步利用「電子學習管理系統」進行日常學與教活動，讓同學學習以雲端技術管理學習檔案，包括電子書及作業。 1.5. 探索及試行使用電子書教學。 2. 透過班級經營加強學生牧養工作 2.1. 調適多元學習課內容，增加班際活動或比賽，並讓同學參與籌備。 2.2. 強化支援班主任工作的機制 2.2.1. 優化班主任工作手冊，訂定班主任工作指引； 2.2.2. 透過級會及班會支援班主任工作； 2.2.3. 重新規劃交功課及留堂班制度。 2.3. 中一、二班主任每天放學後幫助同學建立良好的習慣(如：清理抽屜、善用手冊資料、整理儲物櫃、清潔教室等)，訓練初中同學基本自我管理能力的。 3. 強化學生領袖角色 3.1. 加強學生領袖訓練 3.1.1. 改革學生議會組織，以凸顯學生領袖角色、強化其校政議事功能； 3.1.2. 賦權學生領袖，帶領同學進一步參與學校工作； 3.1.3. 循序漸進改革學生組織架構，使學生會領導六社及學會； 3.1.4. 發展有系統的領袖訓練計劃。 3.2. 加強服務學習的課程元素 3.2.1. 增加校內、外服務學習及義務工作機會； 3.2.2. 成立義工隊，服務社群。
3. 建立學生尊重、關愛及自信的人生態度	1. 傳播正面的人生態度 1.1. 透過周、早會及電視早會的短講及節目，宣揚培育主題「合神心意的人 - 仁愛、節制、良善」，建立同學正面的人生態度。 1.2. 透過崇真大使、理想崇真人、中四級服務學習計劃、義工服務隊、基督精兵及朋輩輔導等計劃，培養同學關愛及服務的態度。

	1.3. 學校開拓電子社交平台（學校網頁及ig）與同學互動，藉圖片、短片傳播正面價值觀。 1.4. 透過課程和活動，幫助同學認識自己及發展職業志向。
	2. 建立基督教信仰的價值觀 2.1. 透過周、早會、信仰閱讀報刊及書籍、學生團契、信仰小組、老師的言教和身教，潛移默化地向同學傳遞聖經美善的價值觀。 2.2. 舉辦福音周，集中向同學傳福音，讓他們認識真理。 2.3. 培訓基督精兵(信徒領袖)傳揚基督，服務社區。 2.4. 堂校合作 2.4.1. 傳揚福音 2.4.2. 聖經牧養 2.4.3. 團契生活 2.5. 家長教育 2.5.1. 家長學堂