

# 崇真書院

## 2019-2020 年度發展計劃

### 《三個主要關注項目》

總方向：修德進業，榮神益人。

#### (一) 提升學生學習動機

| 執行策略                                                      | 施行時間 | 表現指標                                                                                                                      | 評估機制                                                                                            | 負責部門                                                                                                           | 所需資源                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>執行策略 1：幫助同學打好根基，學會學習</b>                               |      |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                      |
| 1.1 教師培訓：透過教師專業發展活動，協助老師明白學生學習差異和訂立適切的期望。                 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>相應的教師專業發展活動如：講座及工作坊</li> <li>新入職老師了解《教學錦囊》、《學習錦囊》及《勵學錦囊》</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>分享成果</li> <li>同儕觀課</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展委員會</li> <li>特殊教育需要組</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請嘉賓、講員的費用</li> </ul>         |
| 1.2 教導同學訂立目標、作筆記技巧、溫習方法、利用資訊科技促進學習等「學會學習」的方法，提升同學學習的綜合能力。 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>適切和有效的圖書館課程</li> <li>同學作筆記學習</li> <li>同學用適切的學習管理軟件(LMS)學習</li> <li>學業成績</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會</li> <li>科務會議</li> <li>老師的回饋</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>圖書館</li> <li>資訊科技組</li> <li>歷史科</li> <li>生活與成長科</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>平板電腦</li> </ul>               |
| 1.3 增設中一課後英文拔尖保底班，打好英文根基，提升數理科的學習效能。                      | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>英、數、科的學業成績</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會</li> <li>英文科會議</li> <li>老師的回饋</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>英文科</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>合共 2 位助理教師(需增聘多一位)</li> </ul> |
| <b>執行策略 2：建立學生的學習自信和興趣</b>                                |      |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                      |
| 2.1 初中各科調適課程，以配合學生的興趣和能力。                                 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>經修訂後的校本課程</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會</li> <li>科務會議</li> <li>學生的意見 (KPM 問卷)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>綜合科學科、地理科、生活與社會科、設計與科技科</li> <li>STEM</li> </ul>           | -----                                                                |
| 2.2 配合政府「購買自攜裝置」政策，推動電子學習，以提升學生的學習興趣和能力。                  | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生廣泛善用自攜裝置學習</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> <li>學生的意見</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>關愛基金</li> </ul>               |

|                                                                                        |      |                                                                                              |                                                                                                |                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.3 以「正回饋」策略引導同學履行完成功課之責任<br>2.3.1 設立「促進治學」計劃，修訂賞罰規則；<br>2.3.2 成績表設「治學評級」，表揚良好學習表現的同學。 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生欠交功課率及留堂班人數減少</li> <li>大部份同學學習表現分有 B+或以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> <li>學習支援組會議</li> <li>學生欠交功課統計</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>學習支援組</li> </ul> | 星期六老師當值人手安排 |
| 2.4 增設閱讀推廣組，統籌培養學生閱讀習慣的教學活動。                                                           | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館借書率上升</li> <li>KPM 問卷中與閱讀相關項目評分上升</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> <li>閱讀推廣組會議</li> </ul>                   | 閱讀推廣組                                                                | 閱讀推廣津貼      |
| 2.5 KICK-START 計劃                                                                      | 12 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中六同學於聖誕假前能啟動溫習</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議</li> <li>考試成績分析</li> <li>KPM 問卷</li> </ul>         | 學習支援組                                                                | 老師當值人手安排    |

### 執行策略 3：增加多元化學習機會

|                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 規劃及落實 STEM 課程，建立學生解難、創新及動手做的能力。<br>3.1.1 中一及中二普及課程(STEM for ALL)；<br>3.1.2 中三或以上尖子課程(STEM for Elites)；<br>3.1.3 增設全新 STEM LAB。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>完善中一及中二普及課程同學多參與 STEM 比賽</li> <li>學生製成品、獎項</li> <li>新 STEM LAB 落成</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> <li>STEM 課程發展組會議</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 課程發展組</li> <li>初中電腦科</li> <li>設計與科技科</li> <li>綜合科學科</li> <li>初中數學科</li> <li>STEM 學會</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>政府\$100 萬撥款</li> <li>優質教育基金</li> </ul>                      |
| 3.2 強化課外活動的運作，提供多元學習機會。<br>3.2.1 繼續策劃「多元學習周」；<br>3.2.2 優化課外活動執行和評估的運作模式；<br>3.2.3 組織同學於「多元學習課」舉辦班制比賽。                              | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>同學從「多元學習周」活動及經驗中學習，並從觀察中見有所反思</li> <li>學會活動有適切的學習目標，活動更有質素</li> <li>定期於初中「多元學習課」舉辦班制比賽</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>正、副、助理校長審視</li> <li>老師問卷</li> <li>學生意見</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育委員會</li> <li>教務發展委員會</li> <li>級會</li> <li>課外活動組</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>「全方位學習津貼」及其他政府撥款</li> <li>學生收費</li> </ul>                   |
| 3.3 「全方位學習計劃」<br>3.3.1 重新規劃星期六早上的興趣課程，結構化體育、音樂、藝術及紀律部隊等活動；<br>3.3.2 提拔非學術尖子。                                                       | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「全方位學習計劃」能運作暢順</li> <li>一半同學於升班後繼續進行有關活動</li> <li>越來越多有多才多藝的同學出現</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>正、副、助理校長審視</li> <li>學生意見</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育委員會</li> <li>音樂、視藝科及體育科</li> <li>紅十字會青年團</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>「全方位學習津貼」及其他政府撥款</li> <li>學生收費</li> <li>老師當值人手安排</li> </ul> |

|                                                                     |    |                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 增設英語虛擬實境學習室(VR CELL)，增加學習英語的趣味。                                 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>全新 Virtual Reality Center for English Language Learning (VR CELL)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> <li>英文科會議</li> <li>使用率</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會</li> <li>英文科</li> </ul>                     | 約\$10 萬                                                                          |
| 3.5 增設「健康廊」，讓同學及家長更多接觸適切的個人健康訊息。                                    | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>建成「健康廊」</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「健康廊」籌備小組</li> </ul>                                | 優質教育基金                                                                           |
| 3.6 加設女子籃球隊、戲劇學會、中、英文朗誦隊、西洋書法班等課外活動；增設體適能教練，增強同學體魄。                 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與率高</li> <li>積極參與比賽和公開活動</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育會議</li> <li>學生參與率</li> <li>老師意見</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育委員會</li> <li>視藝、中、英文科</li> <li>課外活動組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「全方位學習津貼」及其他政府撥款</li> <li>學生收費</li> </ul> |
| 3.7 推行高中多元學習課程，包括：中文科寫作能力提升課程、聯校音樂課程、英語話劇班、中文辯論訓練班、大學暑期數學進階課程、乒乓球訓練 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席課堂比率達 80%</li> <li>能參與公開比賽或演出</li> <li>提升相關科組的成績</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育會議</li> <li>學生參與率</li> <li>老師意見</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、英文科、數學科、音樂科、體育科</li> <li>辯論隊</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>多元學習津貼</li> </ul>                         |

## (二) 培養學生自我規劃及管理能力

| 執行策略                                                       | 施行時間 | 表現指標                                                                                                        | 評估機制                                                                                    | 負責部門                                                                                    | 所需資源 |
|------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>執行策略 1：學生利用平板電腦及學習管理軟件管理學習</b>                          |      |                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                         |      |
| 1.1 全面推行「自攜裝置」校本政策，以配合學習需要。                                | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「自攜裝置」校本政策推廣至全校</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>資訊科技組</li> </ul>                   | ---- |
| 1.2 培訓教師利用「電子學習管理系統」，以促進學與教成效。                             | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師能掌握「電子學習管理系統」</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>                | ---- |
| 1.3 教導同學如何利用平板電腦管理學習，並同時正規化資訊科技素養教育。                       | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>同學能善用平板電腦及「電子學習管理系統」</li> <li>於圖書館課落實資訊科技素養教育</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館</li> <li>初中電腦科</li> </ul>                    | 平板電腦 |
| 1.4 推動師生逐步利用「電子學習管理系統」進行日常學與教活動，讓同學習慣以雲端技術管理學習檔案，包括電子書及作業。 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能輕易在雲端翻查及收發學習檔案</li> <li>中、英、數、科、通全面採用學習管理軟件(LMS)管理同學學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>資訊科技組</li> <li>中、英、數、科、通</li> </ul> | 平板電腦 |

|                   |    |                                                           |                                                                                          |                                                                      |                                                        |
|-------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.5 探索及試行使用電子書教學。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>電子書試行報告</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務發展委員會會議</li> <li>觀察</li> <li>家長教師會會議</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>資訊科技組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>書商配套</li> </ul> |
|-------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

## 執行策略 2：透過班級經營加強學生牧養工作

|                                                                                                 |    |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                  |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2.1 調適多元學習課之內容，增加班際活動和比賽，並讓同學參與籌備。                                                              | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉辦班際活動或比賽</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>級會</li> <li>課外活動組會議</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>級會</li> <li>班主任</li> <li>課外活動組</li> </ul> | ----                     |
| 2.2 強化支援班主任工作的機制<br>2.2.1 優化班主任工作手冊，訂定班主任工作指引；<br>2.2.2 透過級會及班會支援班主任工作；<br>2.2.3 重新規劃交功課及留堂班制度。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>經優化的班主任工作手冊</li> <li>學生欠交功課率及留堂班人數減少</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>級會</li> <li>學生欠交功課統計</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>級會</li> <li>教務組</li> <li>資訊科技組</li> </ul> | ----                     |
| 2.3 中一班主任每天放學後幫助同學建立良好的學習習慣(如：清理抽屜，善用手冊，整理儲物櫃，清潔班房等)，提高初中同學自我管理的能力。                             | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>同學能展示良好學習習慣</li> <li>學生欠交功課率及留堂班人數減少</li> <li>班房清潔</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任的回饋</li> <li>級會</li> <li>學生欠交功課統計</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>級會</li> <li>中一班主任</li> </ul>              | 每天放學<br>3:45-4:00 (只限中一) |

## 執行策略 3：強化學生領袖角色

|                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                         |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3.1 加強學生領袖訓練<br>3.1.1 改革學生議會組成以突顯學生領袖角色、強化其校政議事功能；<br>3.1.2 賦權學生領袖，帶領同學進一步參與學校工作；<br>3.1.3 循序漸進改革學生組織架構，使學生會領導六社及學會；<br>3.1.4 發展有系統的領袖訓練計劃。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生領袖逐漸表現自信，且能正面感染學弟學妹</li> <li>逐漸擬定有系統的領袖訓練課程，以提升學生領袖之籌劃及執行能力</li> <li>部份同學有「僕人領袖」的心志</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組會議</li> <li>學生培育會議</li> <li>觀察學生議會的運作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育主任</li> <li>課外活動組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>對外機構合作與資源</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                  |    |                                                                                   |                                                                         |                                                                                                  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 加強服務學習的課程元素<br>3.2.1 增加校內、外服務學習及義務工作機會；<br>3.2.2 成立義工隊，服務社區。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生領袖能透過服務社群，從而反思自己在社會中的角色，以規劃人生</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育會議</li> <li>德民組會議</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>德民組</li> <li>健康教育組</li> <li>宗教組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>對外機構合作與資源</li> <li>社工</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

### (三) 建立學生尊重、關愛及自信的人生態度

| 執行策略                                                                      | 施行時間 | 表現指標                                                                                                                        | 評估機制                                                                                                           | 負責部門                                                                                                        | 所需資源                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>執行策略 1：傳播正面的人生態度</b>                                                   |      |                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                 |
| 1.1 透過周、早會及電視早會的短講及節目，宣揚培育主題「合神心意的人—仁愛、節制、良善」，建立同學正面的人生態度。                | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生彼此尊重、關愛及和平相處</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生培育委員會會議</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育委員會</li> <li>崇真電視台</li> </ul>                                    | ----                                                                            |
| 1.2 透過崇真大使、理想崇真人、中四級服務學習計劃、義工服務、關愛之星、朋輩輔導及「Go Smart Net」等計劃，培養同學關愛及服務的態度。 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生關心別人及社會上的弱勢社群，表現出服務別人的心志</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生培育委員會會議</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>培育組</li> <li>德民組</li> <li>健康教育組</li> <li>輔導組</li> <li>外務組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>獎學金</li> <li>「全方位學習津貼」及其他政府撥款</li> </ul> |
| 1.3 學校開拓電子社交平台與同學互動，藉圖片、短片傳播正面價值觀。                                        | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>同學反應正面</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>崇真電視台</li> </ul>                                                     | ----                                                                            |
| 1.4 透過課程和活動，幫助同學認識自己及發展職業志向。                                              | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>同學習作表現正面</li> <li>同學投入活動</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>升學及就業輔導組會議</li> <li>通識科會議</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>通識、生活與社會科</li> </ul>                               | ----                                                                            |
| <b>執行策略 2：建立基督教信仰的價值觀</b>                                                 |      |                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                 |
| 2.1 透過周、早會、閱讀、學生團契、信仰小組、老師的言教和身教，潛移默化地向同學傳遞聖經的價值觀。                        | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生專心參與周、早會</li> <li>學生參與信仰小組的人數上升</li> <li>學生樂意閱讀基督教刊物，當老師提問時，亦能指出印象深刻之處。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生議會意見</li> <li>學生培育委員會會議</li> <li>宗教組會議</li> <li>團契及小組導師會會議</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> <li>全體老師</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>合適的福音刊物</li> </ul>                       |

|                                                    |    |                                                                                             |                                                                                |                                                                            |                                                            |
|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2.2 在福音周集中舉辦信仰活動，向同學傳講福音，讓他們認識真理。                  | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生能積極投入及參與福音周活動</li> <li>▪ 同學樂意聆聽信息</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生培育委員會會議</li> <li>▪ 宗教組會議</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 宗教組</li> <li>▪ 基督徒老師</li> </ul>   | ----                                                       |
| 2.3 培訓基督精兵(信徒領袖)傳揚基督，服務社區。                         | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 同學樂於事奉</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 同學意見</li> <li>▪ 宗教組會議</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 宗教組</li> <li>▪ 德民組</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 對外機構</li> </ul>   |
| 2.4 堂校合作<br>2.4.1 傳揚福音<br>2.4.2 聖經牧養<br>2.4.3 團契生活 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中一同學參與團契態度積極</li> <li>▪ 參與駐校教會聚會的學生人數上升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 宗教組會議</li> <li>▪ 堂校合作會議</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生培育委員會</li> <li>▪ 宗教組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 駐校教會協助</li> </ul> |