

崇真書院
學校周年計劃
2021-2022年度

學校抱負和使命

崇真書院是一所健康學校，我們致力為同學提供全人教育，以促進他們整全的健康發展，盼望每一位同學在這裡，生命得到啟發、培育及豐富，學術、德行、身心、社群、靈命各方面皆可健康成長，將來能成為一位才德兼備、榮神益人的公民。

所謂才德兼備，校本的意義有三：第一，同學需要有良好的知識基礎及學術成就；知識使人明理，教人通達；良好的學術表現能增加同學將來接受高等教育及投身社會工作的機會，讓他們能夠一展抱負，貢獻社群。第二，同學亦需要獲取不同的社會技能，以適應社會急速的轉變；所以，我們為同學組織各式各樣富教育意義的活動，使他們能擴闊視野，從中培養出各樣的能力，日後方可在社會中閃耀起來。最後，亦是最重要，同學必須要有良好的品格，有服務別人的心志，且認識造他們的神和祂的道。

我們以聖經作準繩，上行下效，並「教訓他們遵守」(太28：20)，使他們「走當行的道，就是到老，也不偏離」(箴22：6)。

崇真書院
學校周年計劃
2021-2022年度

關注事項

1. 提升內在學習動機
2. 建立學生的正向人生態度
3. 培育學生活出豐盛生命

關注事項 (1)：提升內在學習動機 (CAMP)						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 優化學與教系統。在「治學評級」、成績表設計及內容、升留級機制、家長日設計和運作、分班及分科機制等系統引入「自主」(A)、「精鍊」(M)及「使命」(P)的元素。 ▪ 教師在「提升學生內在學習動機」範疇互相學習、分享教學法和經驗。 	<p>1. 建構「環境」(Context)：優化回饋系統；發展人力資源，舉辦相應的教師專業發展活動，促進專業交流，形成學習型群體；並在教師團隊中形成「AMP」文化。</p> <p>1.1 舉辦相應的教師發展活動及強化新入職教師培訓</p> <p>1.2 參加大學／教育局優化教與學計劃</p> <p>1.3 強化「無牆教室」的功能，進一步以資訊科技推動混合式學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師對提升學生內在學習動機掌握基本方法。 ▪ 尋找到合適的專業伙伴，支援學校發展。 ▪ 師生活用「無牆教室」。 ▪ 有關學生學習的制度得以進一步完善，學生自主決策點增加。 ▪ 學習(學術及非學術)氣氛更積極，學生願意接受挑戰。 ▪ 參與「理想崇真人獎勵計劃」人數增加。 ▪ 學生認識何謂「使命」。 ▪ 學生積極參與「師友計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教務組 ▪ 資訊科技組 ▪ 教師發展組 ▪ 教研組 ▪ 各科 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 嘉賓講員費用
	<p>2. 提升「自主」(Autonomy)：優化校政系統，增加學生自主決策點；老師就學習提供進展性回饋。</p> <p>2.1 強化「治學評級」制度</p> <p>2.2 調適初中課程，建立學生興趣</p> <p>2.3 教導學生學習方法和策略</p> <p>2.4 舉辦「中六溫習起動日」</p> <p>2.5 推動自發閱讀風氣</p> <p>2.6 優化學生議會之功能</p> <p>2.7 優化 STEM 專題研習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習(學術及非學術)氣氛更積極，學生願意接受挑戰。 ▪ 參與「理想崇真人獎勵計劃」人數增加。 ▪ 學生認識何謂「使命」。 ▪ 學生積極參與「師友計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教務組 ▪ 各科 ▪ 閱讀推廣組 ▪ 課外活動組 ▪ STEM 課程組 ▪ 伊甸園課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中學 IT 創新實驗室計劃撥款 ▪ 優質教育基金 ▪ 閱讀津貼
	<p>3. 建立「精鍊」(Mastery)：鼓勵同學挑戰自我；促進同學良性競爭。</p> <p>3.1 發展學生學術以外的專長</p> <p>3.2 加強學生領袖訓練</p> <p>3.3 參加校內、校外、境外不同比賽</p> <p>3.4 優化「理想崇真人獎勵計劃」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習(學術及非學術)氣氛更積極，學生願意接受挑戰。 ▪ 參與「理想崇真人獎勵計劃」人數增加。 ▪ 學生認識何謂「使命」。 ▪ 學生積極參與「師友計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教務組 ▪ 培育組 ▪ 課外活動組 ▪ 公民教育組 ▪ 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「理想崇真人獎勵計劃」獎學金
	<p>4. 啟發「使命」(Purpose)：啟發學生高階學習使命感；建立「正向」學習環境。</p> <p>4.1 檢視及調適「生涯規劃」的課程</p> <p>4.2 結構化學生組織</p> <p>4.3 加強學生團隊的使命感</p> <p>4.4 以「70周年紀念特刊」校友在社會的故事作激勵</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習(學術及非學術)氣氛更積極，學生願意接受挑戰。 ▪ 參與「理想崇真人獎勵計劃」人數增加。 ▪ 學生認識何謂「使命」。 ▪ 學生積極參與「師友計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 培育組 ▪ 課外活動組 ▪ 升學組 ▪ 生社科 ▪ 宗教科 ▪ 電視台 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「生涯規劃」額外老師(常額編制)

關注事項 (2)：建立學生的正向人生態度						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能展示以下四個品德素養的相應表現： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自律守規 ➢ 對人有禮 ➢ 互相尊重 ➢ 關懷服務 ▪ 學生能漸漸建立健康的自我形象及正面和積極的學習態度，以享受愉快的校園生活 ▪ 教師能在課程設計和其他教學活動中展示「正向教育」的元素 ▪ 家長對「正向教育」增加認識 	1. 結合正規及隱蔽課程，重點培養學生四個品德素養：自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務。 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 舉辦中一橋樑課程 1.2 透過周、早會分享訊息 1.3 舉辦「模範班大賽」 1.4 「理想品德」教育活動 1.5 加強性教育及國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能展示以下素養的學生人數增加： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 秩序良好、愛護公物、遵守校規、操行良好 ▪ 對師長和家長有禮貌，對別人亦彬彬有禮 ▪ 能安靜及耐心聆聽和包容別人的意見，師生及生生能融洽相處 ▪ 能從家庭、學校、社會、國家、世界層面學會愛護他人，從而願意服務別人 ▪ 學生能漸漸建立健康的自我形象；及正面和積極的學習態度；需要有關情緒輔導的個案因而減少。 ▪ 把「崇真健康廊」融入家政科、健懷科、科學科及生物科。 ▪ 教師能在課程設計和其他教學活動中展示「正向教育」的元素。教師和家長對「正向教育」的認識增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 培育組 ▪ 德民組 ▪ 訓導組 ▪ 國民教育組 ▪ 公社科 ▪ 中史科 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 加強推行公社科的一筆過津貼
	2. 幫助學生建立正面情緒及幸福感：提升學生的心理健康；幫助學生發掘自己的性格強項及發展「成長性思維」（Growth Mindset）。 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 善用「崇真健康廊」及推廣「醫教社同心協作計劃」； 2.2 加強情緒教育，推動「喜樂工程」 2.3 推動《蒲公英》文章閱讀 			全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 家政科 ▪ 健懷科 ▪ 科學科 ▪ 生物科 ▪ 健康組 ▪ 輔導組 ▪ 融合教育組 ▪ 宗教組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 駐校教會資助
	3. 增加教師團隊及家長對「正向教育」的認識和體驗。 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 舉辦「家長學堂」，強化家長教育 3.2 鼓勵教師進修，舉辦有關的教師發展活動，讓教師共同學習，建立「學習型群體」 			全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師發展組 ▪ 教研組 ▪ 家教會 ▪ 輔導組 ▪ 德民組 ▪ 融合教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育局家校合作活動津貼 ▪ 辦學團體津貼

關注事項 (3)：培育學生活出豐盛生命						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能建立「健康的生活方式」，包括：認識何謂「健康的生活方式」；發展健康生活技能；及養成健康的生活習慣。 ▪ 學生積極參與宗教課和福音活動；學校領袖在學校樂意服侍。 ▪ 學校與夥伴（家教會、校友會、教會及社區機構）合作良好，各按其職，幫助學生成長。 	1. 優化正規課程，增強學生對「健康的生活方式」的認識；舉辦多元化的體驗式學習活動，讓學生透過體驗式學習，獲得健康生活技能，並融入生活，成為習慣。 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 利用「崇真伊甸園」及「太陽能設施」，優化正規課程 1.2 開心果日健康推廣活動 1.3 年宵及理財活動 1.4 參與徵文、問答、網絡安全及其他公開體驗式學習比賽 1.5 舉辦「啟發日營」 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦多元化的體驗式學習活動，讓學生透過活動體驗何謂「健康的生活方式」。 ▪ 學生能漸漸建立「健康的生活方式」，包括：認識何謂「健康的生活方式」；發展健康生活技能；及養成健康的生活習慣。 ▪ 學生積極參與宗教課和福音活動。 ▪ 學生領袖大明白何謂「僕人領袖」，在學校樂意服侍。 ▪ 家長積極參與家長日、「午間茶座」、「家長學堂」及其他家校活動。 ▪ 與教會合作關係良好。 ▪ 與學校夥伴合辦的活動反應良好，達到預期效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 問卷調查 ▪ 觀課 ▪ 觀察 ▪ 會議 ▪ 老師的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ STEM課程組 ▪ 伊甸園課程組 ▪ 健康組 ▪ 語文、地理、經濟、企財及其他各科 ▪ 宗教組 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 加強推行公社科的一筆過津貼
	2. 教導學生認識《聖經》真理，透過多元化的福音活動，幫助學生建立正確的人生觀。 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 舉辦福音周 2.2 強化「基督精兵」及師生敬拜隊 2.3 舉辦初中團契及信仰小組 2.4 透過電視早會傳揚《聖經》真理 			全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 培育組 ▪ 電視台 ▪ 宗教組 ▪ 宗教科 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 基督徒老師的生命力
	3. 加強領袖訓練，強化學校夥伴網絡，藉與家教會、校友會、教會及社區機構的聯繫，鼓勵同學與別人分享真理與生命。 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 加強學校各服務團隊的培訓，強調「非以役人，乃役於人」 3.2 強化家校合作，舉辦「午間茶座」、「家長學堂」及其他活動，校長每月撰寫「崇真家書」，增強家長對教育子女的認識 3.3 與校友會合作，推動及發展「師友計劃」，讓學生擴闊眼界，學習規劃人生 3.4 與教會合作，各展所能，幫助學生在《聖經》真理中成長，建立正確的人生觀 3.5 與社區機構合作，帶領學生走進社區服務，實踐及分享聖經真理，並從服務中學習 			全年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 課外活動組 ▪ 家教會 ▪ 升學組 ▪ 校友會 ▪ 德民組 ▪ 宗教科 ▪ 宗教組 ▪ 堂校合作 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育局家校合作活動津貼 ▪ 外來資源